

Утверждено

Директор

МБУДО «ДШИ Приволжского района г.Казани

И. Сулейманова

Приказ № 31-О/П от 22.03.2024 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ  
ЗА 2023 ГОД**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол от «9» января 2024 г. № 4

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2023 году. В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школы;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

Также произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **2. Общие сведения о школе.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани создано приказом Управления образования Администрации г. Казани от 23.12.1997 г. N 821.

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования. Тип Школы - учреждение дополнительного образования. Вид Школы - детская школа искусств. Место нахождения Школы: Республика Татарстан, г. Казань, 420141, РТ, г. Казань, ул. Габишева, д. 33 А

Телефон (843)263-08-14.

e-mail: [dshi\\_kazan\\_gabisheva@mail.ru](mailto:dshi_kazan_gabisheva@mail.ru);

Адрес официального сайта учреждения в сети интернет:  
<https://edu.tatar.ru/priv/main>.

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование город Казань (далее – Учредитель).

Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

1.Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани. Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович.

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5. Тел. 292-32-44.  
E-mail: [kzio.kzn@tatar.ru](mailto:kzio.kzn@tatar.ru) Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

2.Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Начальник: Ризванов Ирек Асафович.

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1 Тел. (843)292-70-50; 292-92-43. Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1021603472857 ИНН 1659026362 КПП 165901001;

Лицензия от 05.05.2015, регистрационный номер 6348, приказ № 5604/15, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.10.2021  
Министерство образования и науки Республики Татарстан

Директор Школы: Сулейманова Резеда Инглисовна.

Заместители директора Школы по направлениям:

-Котова Инна Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Мустафина Венера Загитовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **3. Нормативно-правовая деятельность.**

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 000885409 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603472857 от 21.02.2001г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство серия 16 №000885409 о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603472857, ИНН 1659026362, КПП 165701001 от 27.02.2001;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 6348 от 05.05.2015, серия 16Л 01 №0002249, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.10.2021г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать

установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учредительным документом Школы является Устав (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 496/КЗИО-ПК от 25.03.2019), в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу сделки. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами, регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие; регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие; содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом; регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля; отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующими

стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

#### **4. Структура и система управления.**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о переводе Сулеймановы Резеды Инглисовны 17 августа 2017 года с должности директора МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г. Казани на должность директора МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани №2705р от 15.08.2017), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников (общее собрание трудового коллектива) Школы, методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы – совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 10 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области или в одном направлении подготовки) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО струнно-щипковых инструментов;
- ШМО струнно-смычковых инструментов;
- ШМО духовых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей изобразительного искусства;
- ШМО преподавателей театрального искусства;
- ШМО преподавателей хореографии.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием. Все мероприятия Школы проводятся по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо: Совершенствование внутренней нормативной базы – локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

## **5. Образовательная деятельность.**

Основные направления деятельности учреждения:

1. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в рамках муниципального задания.
2. Создание условий для формирования нравственной и жизнеспособной личности, образованной, культурной, с развитым творческим, образовательным, интеллектуальным, коммуникативным потенциалом, способной самостоятельно адаптироваться в динамичных условиях современной жизни.
3. Ведение широкой культурно-просветительской деятельности, пропаганда лучших образцов классического, народного и фольклорного творчества; приобщение детей и подростков к искусству, национальной музыкальной культуре Татарстана и других народов Поволжья.
4. Профессиональная ориентация учащихся и обеспечение высокого качественного уровня их подготовки к поступлению в профильные учебные заведения.

**Образовательный процесс осуществляется на 5 базовых площадках:**

- ✓ МБОУ «СОШ № 69» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. К.Габишева, д. 33А, договор безвозмездного пользования № 3/247 от 20.12.2023г.
- ✓ МБОУ «СОШ № 42» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. К.Габишева, д. 27а, договор безвозмездного пользования № 3/246 от 20.12.2023г.
- ✓ МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16» Приволжского района г. Казани, адрес: г.Казань, ул.Дубравная, д.51А, договор безвозмездного пользования №3/243 от 18.12.2023г.
- ✓ МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул.Фучика, д.40, договор безвозмездного пользования №3/128 от 30.09.2019 г.

**Образовательный процесс школы.**

В «Детской школе искусств» Приволжского района г. Казани реализуются образовательные программы дополнительного образования по 4



видам искусства: музыкальное исполнительство, хореографическое искусство, изобразительное искусство, театральное искусство.

#### ❖ **Музыкальное исполнительство.**

Музыкальное воспитание играет важную роль в формировании личности ребенка. В процессе восприятия музыки активизируется духовный мир детей, их чувства и мысли. Музыка как один из видов искусства является наиболее действенным средством эстетического воспитания и активизирует познавательные мотивы ребенка. В обучении музыке наибольшее внимание уделяется освоению специальных исполнительских дисциплин – вокала, хора или выбранного инструмента. В числе обязательных для изучения дисциплин – сольфеджио, слушание музыки и музыкальная литература, общее фортепиано, класс ансамблевого исполнительства, оркестровое (для учащихся народного отделения) и хоровое (для всех остальных учащихся) исполнительство.

Обучение инструментальному исполнительству ведется по следующим специальным дисциплинам: фортепиано, скрипка, духовые инструменты (флейта, кларнет, саксофон, курай), народные инструменты – клавишные (баян, аккордеон) и струнно-щипковые (балалайка, домра, шестиструнная гитара).

На отделе «Сольное пение» обучение ведется по двум направлениям – «Академический вокал» и «Эстрадный вокал». На занятиях по академическому вокалу закладываются основы академической манеры пения, учащиеся осваивают репертуар, включающий в себя наследие композиторов-классиков Татарстана, России и зарубежья. На занятиях по эстраднему вокалу учащиеся осваивают лучшие образцы татарской, российской и зарубежной эстрадной, популярной и джазовой вокальной музыки.

❖ **Хореографическое искусство** включает обучение по основным направлениям «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Современный танец». Занятия по дисциплинам «Ритмика и танец», «Гимнастика» – начальный этап обучения хореографическому искусству в школе, на котором закладываются базовые основы, являющиеся фундаментом любого направления в хореографии, и без которых в дальнейшем не обходятся ни учащиеся, ни опытные артисты.

#### ❖ **Изобразительное искусство.**

Общеобразовательная программа обучения изобразительному искусству включает в себя предметы «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн».

#### ❖ **Театральное искусство.**

Занятия по направлению подготовки «Театр» включают в себя изучение основ театрального искусства, воспитанники участвуют в постановках спектаклей, театральных отрывков, сюжетов на татарском и русском языках.

Учебный процесс в школе осуществляется с применением регионального компонента – исполнительский репертуар учащихся включает в себя обработки народных мелодий народов Поволжья, произведения композиторов Татарстана, постановки танцев и различных обрядов народов, проживающих в Татарстане. В

программу обучения музыкальной литературе включено изучение творчества композиторов Татарстана.

В процессе обучения преподавателями школы используются новые перспективные технологии, делающие процесс обучения более интересным и познавательным: на уроках сольфеджио и музыкальной литературы используются медиаресурсы: с помощью компьютера и выхода в сеть «Интернет» есть возможность просмотреть видео- и прослушать аудиоматериалы; на занятиях по остальным дисциплинам также используются DVD- и CD-проигрыватели, применяется интерактивная доска.

Образовательный процесс ведется на 4 базовых площадках: в зданиях СОШ № 69, СОШ № 42, татаро-английской гимназии № 16, лицее №78 «Фарватер».

Одним из важных направлений деятельности школы также является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения таких детей разработаны адаптированные программы по соответствующим направлениям: "Хоровое пение", "Общее фортепиано", "Вокал", "Вокальный ансамбль", «Гитара», «Музыкальная грамота», «Слушание музыки».

В школе функционирует платное отделение для обучающихся дошкольного и школьного возраста:

- ❖ «Веселые нотки» – обучение детей 5 – 6 лет музыкальной грамоте, пению. Программа предназначена для обучения начальным навыкам в области музыкального искусства для детей дошкольного возраста; выявления музыкальных способностей, развития вокально-интонационных, метроритмических и слуховых навыков и выявления музыкальной отзывчивости на исполняемые произведения;
- ❖ «Акварелька» – обучение детей 5 – 6 лет основам изобразительной грамоты. Программа предназначена для знакомства с видами и жанрами изобразительного искусства и направлена на практическое изучение художественных материалов, дает ясное представление о системе взаимодействия искусства с окружающим миром;
- ❖ «Салават купере» – данная образовательная программа направлена на формирование определенных актерских знаний, умений и навыков. Она знакомит учащихся с сущностью театрального творчества, выразительностью и содержательностью сценического действия, способствует выявлению творческого потенциала учащегося;
- ❖ «Студия эстрадного вокала «Звезда» – данная образовательная программа предназначена для детей в возрасте 6 – 15 лет, направлена на формирование духовно-нравственной сферы личности ребенка путем музыкально-эстетического образования и воспитания, устойчивого интереса к пению, развитие индивидуальных способностей к пению, творческого потенциала.

- ❖ «Студия танца «Конфетти» – образовательная программа адресована детям в возрасте 5 – 6 лет, предназначена для обучения начальным навыкам в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста.
- ❖ «Школа игры на гитаре» – образовательная программа предназначена для детей в возрасте 12 – 17 лет. Основная цель программы – воспитание обучающегося путем приобщения к лучшим традициям народного исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности. Программа предназначена для формирования начальных навыков музицирования на гитаре у подростка, не имеющего музыкального образования.
- ❖ «Школа игры на фортепиано» – образовательная программа предназначена для детей в возрасте 6 – 15 лет. Основная цель программы – воспитание обучающегося путем приобщения к лучшим традициям фортепианного исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности.

На бюджетной основе обучаются 1047 учащихся. По платным образовательным программам обучаются 226 учащихся (по состоянию на 1.09.2023). Число обучающихся на бюджетной основе в сравнении с 2022 годом осталось неизменным.

Общее количество выпускников 106. Вручено свидетельств: с отличием – 56, синих – 60. Распределение выпускников по отделам: фортепианный – 11, вокально-хоровой – 11, струнно-щипковый – 13, струнно-смычковый – 1, народный – 2, духовой – 5, отделение ОМО (учащиеся с ОВЗ) – 4, ИЗО – 20, хореографический отдел – 39.

#### **Количество обучающихся по базовым площадкам на 1.09.2023 г.:**

№ п/п	Название базовой площадки	Количество обучающихся
1	Базовая площадка при СОШ № 69	<b>325 (254)</b>
2	Базовая площадка при СОШ № 42	<b>297 (403)</b>
3	Базовая площадка при гимназии № 16	<b>216 (250)</b>
4	Базовая площадка при Лицее № 78	<b>209 (140)</b>
	<b>ИТОГО: количество обучающихся в 2023 г. (в скобках приведены сведения за 2022 г.)</b>	<b>1047</b>

### Распределение учащихся по отделам на 1.09.2023 г.:

Отделение	Программа	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Общее количество учащихся	Срок обучения (лет)
Фортепиано	ОР			19	15	15	18	11		78	7
	ПП	15	13							28	8
Струнно-смычковое	ОР			6	4	2	3	4		19	7
	ПП	3	5							8	8
Струнно-щипковое	ОР			13	6	14	4	8		45	7
	ПП	17	9							26	8
Духовое	ОР			8	8	10	6	2		34	7
	ПП	6	5							11	8
Народное	ОР			7	3	6	4	7		27	7
	ПП	7	5							12	8
ИЗО	ОР		16	25	17	24	22	18		122	5
	ПП	15	28							43	7
Хоровое	ОР	10	5	5	5	4	8	6		43	7
Сольное пение	ОР	10	12	16	15	15	19	7		94	7
Хореография	ОР	30	32	38	39	38	36	34		247	7
Театр	ОР	15	20	20	24	22	20	8		129	7
Фольклор	ОР			5	9	7				21	7
ОМО (ОВЗ)	АОР	9	11	11	11	12	3	2	1	60	7

### Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

В каникулярное время занятия проводятся с временными объединениями по временному расписанию.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Режим работы школы – 6-дневная рабочая неделя в 2 смены.

Продолжительность уроков – в соответствии с учебным планом и в соответствии с образовательной программой, режим учебных занятий для учащихся устанавливается расписанием.

Основная форма обучения – занятие.

Продолжительность занятий:

1 – 7 классы: 1 академический час – 45 минут,  
1,5 академических часа – 1 час 10 минут,  
0,5 академических часа – 25 минут.

Расписание учебных занятий формируется 1 сентября и 1 января. Расписание учебных занятий согласовывается с профкомом школы, утверждается директором школы. Все изменения расписания учебных занятий и места их проведения допускаются только с разрешения администрации школы. Контроль времени начала и окончания занятий контролируется педагогом самостоятельно.

## **6. Характеристика педагогического коллектива**

Кадровая политика школы – одно из приоритетных направлений деятельности администрации, так как от профессионального мастерства педагога зависит качество образовательной деятельности учреждения. В образовательном процессе школы участвуют 72 преподавателей, 13 концертмейстеров и 2 методиста, из них 10 преподавателей и 4 концертмейстера – совместители. Среднее специальное профильное образование имеют 11 преподавателей и концертмейстеров, высшее – 76, из них высшее педагогическое – 75. Высшую квалификационную категорию имеют 41 преподавателя и концертмейстера, первую квалификационную категорию – 33. Данные показатели являются достаточно стабильными на протяжении последних нескольких учебных лет.

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 6 человек (6,9% к общему количеству преподавателей). Стаж педагогической деятельности свыше 20 лет и более имеет 61 преподаватель (70,1 % к общему количеству преподавателей).

Педагогических работников в возрасте до 25 лет – 6 человек, старше 35 лет – 69 человек. В последние годы наметилась небольшая тенденция к омоложению педагогического коллектива.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Детской школы искусств. Коллегиальные органы управления: общее собрание и педагогический совет. В заседаниях общего собрания принимать участие имеют право все работники учреждения. Участниками заседаний педагогического совета являются директор, заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники ОУ.

### Общие сведения о педагогических работниках на 01.09.2023

	Количество	%
	во	
Всего курируемых педагогических работников, из них имеют:	<b>87</b>	<b>100</b>
- высшее профессиональное образование	<b>76</b>	<b>87</b>
- среднее профессиональное образование	<b>11</b>	<b>13</b>
Имеют квалификационные категории, в т.ч.:	<b>74</b>	<b>85</b>
- высшую	<b>41</b>	<b>47</b>
- первую	<b>33</b>	<b>38</b>
Имеют стаж педагогической работы на 01.01.2023:		
до 5 лет включительно	<b>6</b>	<b>6,9</b>
свыше 20 лет и более	<b>61</b>	<b>70,1</b>

### Аттестация педагогических работников

В текущем учебном году аттестацию прошли 10 преподавателей (из числа 10 человек, подавших заявления), 4 из которых, имевших высшую квалификационную категорию, подтвердили её; повысившие свои квалификационные категории с первой на высшую – 3 преподавателя.

В предыдущем 2022 учебном году аттестацию прошли 11 преподавателей, 4 из которых, имевших высшую квалификационную категорию, подтвердили её, 3 преподавателя повысили квалификационную категорию с первой до высшей, 4 преподавателя подтвердили первую квалификационную категорию.

Сравнение показателей 2 последних учебных лет даёт небольшую положительную динамику. Однако необходимо учитывать, что показатели будущих аттестаций будут сильно зависеть как от количества аттестующихся в течение учебного года и наличия или отсутствия у них квалификационных категорий, так и от условий проведения аттестации педагогических работников и критериев оценки показателей педагогической деятельности, поскольку действующие условия предполагают так называемый упрощенный порядок аттестации для желающих повысить либо подтвердить свои квалификационные категории.

## Сведения об аттестации в I полугодии 2023/24 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Имеющаяся квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория
1.	Абузярова Г.Х.	I	B
2.	Бикчантаев Р.Б.	B	B
3.	Васельева А.А.	I	I
4.	Гилязетдинова С.Н.	I	B
5.	Емельянов С. В.	B	B
6.	Кульбарисова Э.Х.	I	B
7.	Мустафина В.З.	B	-
8.	Саттарова Р.А.	B	B
9.	Сергеев Г.Г.	I	I
10.	Сулейманова Р.И.	B	B
11.	Шарафутдинов А.К.	B (преподаватель)	I (методист)

**Достижения преподавателей.**

Руководство Школы в лице директора Сулеймановой Р.И. активно поддерживает и выдвигает кандидатуры на получение почетных грамот и ведомственных наград различного уровня.

*2021 год:*

нагрудный знак «Отличник просвещения» – 1,

Почетная грамота Минпросвещения РФ – 1,

Почетная грамота УО ИК МО г. Казань – 9,

Почетная грамота ОО УО ИК МО г. Казань по Вахитовскому и Приволжскому районам – 9;

*2022 год:*

нагрудный знак МОиН РТ «За заслуги в образовании» – 1,

Почетная грамота Минпросвещения – 1,

Почетная грамота МОиН РТ – 7,

Почетная грамота УО ИК МО г. Казань – 7,

Почетная грамота ОО УО ИК МО г. Казань по Вахитовскому и Приволжскому районам – 6;

*2023 год:*

знак отличия «Отличник просвещения РФ» – 1,

знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» – 1,

нагрудный знак МОиН РТ «За заслуги в образовании» – 1,

Почетная грамота ИК МО г. Казань – 1,

Почетная грамота УО ИК МО г. Казань – 5,

Почетная грамота ОО УО ИК МО г. Казань по Вахитовскому и Приволжскому районам – 5.

Учебный год	Победители и призеры конкурсов профессионального и исполнительского мастерства всех уровней	Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах, методических и научно-практических конференциях, научные и методические публикации
2020/21	83	100
2021/22	86	87
2022/23	91	138

## 7. Внеурочная и внешкольная работа.

Действующие творческие коллективы ДШИ.

### Хоровые:

- ❖ «Сop anima» - руководитель Воробьева М.А.,



- ❖ «Perpetuum mobile» - руководитель Громов И.Л.



- ❖ «Прекрасное далеко», руководитель Сулейманова Р.И.





### Вокальные ансамбли:

- ❖ «Первоцвет», руководитель Воробьева М.А.,



❖ Ансамбль

«Галәм



йолдызлары),



руководитель Саттарова Л.Ф.,

Театральный коллектив ДШИ «Аллегретто», руководитель Абакумова М.А.:

Театральный коллектив ДШИ «Салават купере», руководитель Хуснутдинова Л.Р.



Инструментальные ансамбли:

- ❖ Ансамбль домристов «Domgramusic» – руководители Низамова А.М. и Павлова В.И.,



- ❖ Ансамбль скрипачей «Violini» – руководители Комбикова Л.М. и Емельянов С.В.,



- ❖ Ансамбль гитаристов «Гитаритта», руководитель Забазайченко К.П.



❖ Народный ансамбль «Хаят», руководитель Низамов М.Р.



❖ Ансамбль духовых инструментов «Тутти», руководители Гильманова О.О., Гараева А.Р.



❖ Оркестр народных инструментов

под руководством Р.Б. Бикчантаева



❖ Ансамбль педагогов ДШИ «Казанские узоры»:



Хореографические коллективы:

❖ «Гранд» – руководитель Тимофеева М.В.



руководитель Гилязетдинова С.Н.

«Style»



- ❖ «Кураж» – руководитель Чернобаева Р.З.,



- ❖ «Сэнк» – руководитель Корочкина Е.А.,



- ❖ «Кояш Нуры» – руководители Г.Г. Сергеев, Г.З.Голованова



Цели деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в целях социализации и адаптации учащихся к жизни в современном обществе, формирования у них высокого уровня культуры, формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления, развития и поддержки талантливых учащихся.

Основными задачами учреждения являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 16 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Учреждение осуществляет основные виды деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ художественно-эстетической направленности. Учреждение также вправе осуществлять следующие виды платных услуг и иной приносящей доход деятельности, при условии их соответствия целям деятельности образовательного учреждения,

предусмотренным в его Уставе, а именно – оказание дополнительных образовательных услуг на договорной основе: информационно-консультационные услуги, индивидуальное и групповое обучение детей по 4 реализуемым в школе видам искусства.

В школе функционирует платное отделение для обучающихся дошкольного возраста, которое реализует следующие образовательные программы:

❖ «Веселые нотки» – обучение детей 5 – 6 лет музыкальной грамоте, пению. Программа предназначена для обучения начальным навыкам в области музыкального искусства для детей дошкольного возраста; выявления музыкальных способностей, развития вокально-интонационных, метроритмических и слуховых навыков и выявления музыкальной отзывчивости на исполняемые произведения;

❖ «Акварелька» – обучение детей 5 – 6 лет основам изобразительной грамоты. Программа предназначена для знакомства с видами и жанрами изобразительного искусства направлена на практическое изучение художественных материалов дает ясное представление о системе взаимодействия искусства с жизнью;

❖ «Салават купере» – программа направлена на формирование определенных актерских исполнительских знаний, умений и навыков. Знакомит учащихся с сущностью исполнительского, театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия, способствует выявлению творческого потенциала учащегося;

❖ «Студия эстрадного вокала «Звезда» - программа предназначена для детей в возрасте от 6-15 лет, направлена на формирование духовно-нравственной сферы личности ребенка путем музыкально-эстетического образования и воспитания, устойчивого интереса к пению, развитие индивидуальных способностей к пению, творческого потенциала.

❖ «Студия танца «Конфетти»- программа предназначена для детей в возрасте от 5-6 лет, предназначена для обучения начальным навыкам в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста.

❖ «Школа игры на гитаре» - программа предназначена для детей в возрасте от 12-17 лет, основное направление программы – воспитание обучающегося путем приобщения к лучшим традициям народного исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности. Программа предназначена для формирования начального навыка музицирования у подростка, не имеющего музыкального образования.

❖ «Школа игры на фортепиано»- Программа предназначена для детей в возрасте от 6-15 лет. Музыкальное воспитание играет важную роль в формировании личности ребенка. В процессе восприятия музыки активизируется духовный мир детей, их чувства и мысли. Музыка как один из видов искусства является наиболее действенным средством эстетического воспитания и активизирует познавательные мотивы ребенка.

«Детская школы искусств» Приволжского района г. Казани совместно с Институтом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства РТ являются организаторами ежегодных Всероссийских конкурсов-фестивалей: юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой «Forte-PIANO», вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo», а также всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Золотое наследие – АЛТЫН МИРАС». С 2019 года эти конкурсы проводятся совместно с кафедрой педагогики Института психологии и образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», что позволило поднять уровень проводимых мероприятий до статуса всероссийских.



Детская школа искусств является организатором районного этапа республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ», районного этапа городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние», районного и зонального этапов Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения». С 2021 года проводится районный конкурс

исполнителей на народных инструментах



«Гармоника» среди исполнителей на баяне и аккордеоне. С 2022 года проводится городской конкурс учащихся в рамках семинара преподавателей отделения ИЗО и ДПИ системы образования ДХШ и ДШИ г. Казани «Казан бизэклэре». 23 марта 2023 года состоялась стажировочная площадка на тему: «Деятельность детской школы искусств в рамках современных реалий». Плодотворно ведется концертная деятельность: хоровые коллективы (руководители Воробьева М.А., Громов И.Л.) тесно и плодотворно сотрудничают с джазовым филармоническим оркестром РТ под руководством С.Л.Васильева, с оргкомитетом Музыкальной премии «Манзара- Manzara».

Учащиеся ДШИ выступают на сцене Татарской государственной филармонии имени Г.Тукая в концертах детского абонемента, в ежегодных церемониях награждения участников и победителей музыкальной премии «Манзара- Manzara» в Казанском государственном Цирке.

Учащиеся и преподаватели школы регулярно выступают с концертами в дошкольных образовательных учреждениях. Цель таких концертов – развитие музыкальных способностей воспитанников ДОУ, привитие эстетического вкуса дошкольникам.

В рамках ежегодно проводимой Всероссийской акции «Ночь в музее» учащиеся и



преподаватели ДШИ

регулярно выступают с

концертными программами в Национальном музее





Республики Татарстан. Творческие коллективы школы тесно сотрудничают с организаторами Российского фестиваля искусства «Арт Галерея», проводимого в рамках Всероссийской выставки авторской куклы «Королевство полной луны» в Выставочном центре «Казанская ярмарка».

В феврале 2020 года в Доме актера учреждением был организован и проведен концерт, посвященный 100-летию ТАССР – «Раиса Нуриева – музыкальное достояние Республики Татарстан». В концертной программе приняли участие коллективы ДШИ и приглашенные деятели искусства Республики Татарстан из Татарского государственного академического театра оперы и балета имени М.Джалиля, Казанского музыкального колледжа имени И.В.Аухадеева, Татаркой государственной филармонии имени Г.Тукая.

Учащиеся и преподаватели школы являются участниками районных, городских, республиканских мероприятий, ежегодно проводимых на концертных площадках в г. Казани и Республике Татарстан: «День Победы», «День России», «День защиты детей», «День пожилого человека», «Сабантуй», «Новый год», хоровых фестивалей «Поют дети Казани», принимают активное участие в творческих программах, посвященных открытию улиц и скверов, а также во всех мероприятиях города республики.











На базе школы совместно с Казанской государственной консерваторией имени Н.Г.Жиганова и Институтом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства Республики Татарстан в рамках курсов повышения квалификации были проведены республиканские семинары-практикумы для преподавателей музыкальных школ и руководителей хореографических коллективов.



ДШИ Приволжского района г.Казани является базовой площадкой прохождения педагогической практики студентов К(П)ФУ, КГИК, КГК имени Н.Г.Жиганова, Елабужского колледжа культуры и искусств.

Многие выпускники ДШИ, решив связать свою дальнейшую жизнь с творчеством, пополняют ряды студентов ВУЗов и ССУЗов Татарстана и России, продолжая начатое в школе образование уже на профессиональной основе. В 2022-2023 учебном году - продолжили свое образование по профилю обучения в СПО, ВУЗ – 2 выпускника; 2021-2022 учебном году – 7 выпускника; 2020-2021 учебном году – 3 выпускника;

Своим педагогическим опытом преподаватели «Детской школы искусств» делятся с коллегами других школ на городских методических объединениях, открытых уроках, мастер-классах, семинарах, практикумах, методических и научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровней, участвуют в конкурсах методических разработок, конкурсах профессионального и исполнительского мастерства, демонстрируя при этом высокие результаты, являются рецензентами методических разработок преподавателей музыкальных школ г. Казани, имеют публикации по темам, связанным с теорией, методикой, педагогикой и практикой в сфере музыкального и хореографического искусства.

Преподаватели «Детской школы искусств» регулярно участвуют в работе жюри республиканских, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей детского исполнительства и детского творчества, таких как:

-Международный конкурс-фестиваль народного художественного творчества «Кунаклашу»;

-Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств»;

- Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo»;

-Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой;

-Всероссийский фестиваль «Золотое наследие – Алтын Мирас»;

-Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах им.З.Шапира;

-Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая Лира»;

-Открытый Республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мончишмэсе»;

- Всероссийский вокально-инструментальный конкурс «ХАВАСЛАХ»;

- Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ»;

-Республиканский конкурс «Музаффаров кичлэре» в рамках проекта Республиканского конкурса детского творчества «100//лица»в номинации «Музыкальное наследие Татарстана»;

-Республиканский конкурс «Ильхам нуры»;

- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»;
- Международный конкурс искусств «Арт перспектива»;
- I Всероссийский интернет – конкурс исполнителей и творческих коллективов «Звезды Великой Победы»;
- Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Осенний стиль»;
- Международный педагогический портал «Солнечный свет»;
- Районный конкурс изобразительного декоративного искусства «Новый год в сказку добрую зовет!»;
- Районный этап городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние»;
- Республиканский экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «На планете голубой»;
- Районный этап городского конкурса «Юный вокалист»;
- Районный этап Республиканского конкурса скрипачей и виолончелистов «Presto»;
- Районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»;
- Районный этап Республиканского конкурса «Без бергэ»;
- Районный конкурс юных исполнителей на домре и гитаре;
- Республиканский конкурс исполнительского мастерства Республика Талантов;
- Районный фестиваль исполнителей на народных инструментах «Гармун моңы-йөрәк жыры»;
- Районный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество талантов»;
- Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы доп.образования «Сердце отдаю детям-2022»;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Изумрудный дождь»;
- Городской конкурс эстрадного вокала «Рождественское сияние»
- Районный этап городского конкурса «Сердце отдаю детям»

Победители, призеры и лауреаты конкурсов, фестивалей-конкурсов, олимпиад среди учащихся

Учебный год	Всего присуждено	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020/21	893	225	184	181	303
2021/22	951	274	127	253	297
2022/23	1155	412	168	222	353

Достижения преподавателей.

Руководство Детской школы искусств Приволжского района г.Казани, в лице директора Сулеймановой Р.И. активно поддерживает и выдвигает кандидатуры на получение почетных грамот и ведомственных наград различного уровня.

**2020год** - 8 Почетных грамот отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, 9 Почетных грамот Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, 1 Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 1 Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2 нагрудных знака «За заслуги в образовании Республики Татарстан», 1 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

**2021год** – 1- Отличник просвещения, 1 -Почетная грамота РФ,9- Почетных грамот Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани ,9- Почетных грамот отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам;

**2022год** – 1 -Почетная грамота РФ ;1 -Почетная грамота РТ,8- Почетных грамот Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани ,6- Почетных грамот отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

**2023год**-5-Почетная грамота отдела УО ИКМО по Вахитовскому и Приволжским районам; 5- Почетная грамота УО ИКМО г. Казани;1-Нагрудной знак РТ «За заслуги в образовании»;2 – Отличник просвещения РФ; 1- Почетная грамота РФ .

Учебный год	Победители и призеры конкурсов профессионального и исполнительского мастерства всех уровней	Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах, методических и научно-практических конференциях, научные и методические публикации
2020/21	83	100
2021/22	86	87
2022/23	289	120

Одним из важных направлений деятельности школы является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. МБУДО «ДШИ» имеет творческую площадку на базе МБОУ «Лицей №78» Фарватер». Преподаватели ведут педагогическую деятельность с детьми (65чел.) с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Для обучения таких детей преподавателями



школы разработаны 7 адаптированных программ по соответствующим направлениям. Преподаватели прошли обучение по программам профессиональной переподготовки для работы с детьми данной категории. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья выдвигаются на конкурсы для детей, такие как «Добрая волна», под патронажем Игоря Крутого, «Слушая сердцем». Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность Детской школы искусств является одной из актуальных задач, стоящих перед учреждением.





Успехи, достигнутые учащимися нашей школы в различных мероприятиях, являются закономерным итогом планомерной работы преподавателей и концертмейстеров школы в деле культурного и духовного воспитания подрастающего поколения. Воспитанники школы являются победителями многих конкурсов и фестивалей городского, регионального, республиканского, всероссийского и международного уровней, наиболее важными и значительными из которых являются: конкурс на соискание именной стипендии Мэра г. Казани, обучающихся ДМШ, ДШИ, ДХШ системы образования г.Казани, Всероссийском конкурсе «Добрая волна», Международный конкурс-фестиваль традиционной художественной культуры «Этномириада», Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко», Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы», Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык», Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo», Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой, Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Алтын Мирас» («Золотое наследие»), городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк», городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна», республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, ансамблей народных инструментов ДМШ, ДШИ «Играй , мой баян», Международный фестиваль-конкурс народного песеннотанцевального искусства «Казанское полотенце», Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Рустема Бикмуллина, Республиканский фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем», Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов

Поволжья «Илһамият», Городского конкурса «Казан сандугачы»,  
Республиканский конкурс по дизайну им. А.М.Родченко.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2018/2019 уч.год	республиканский	8 место (из 19), 74,24 баллов	С 01.06.2019	Приказ МОиН РТ №под-604/20 от 25.05.2020г.
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2019/2020 уч.год	республиканский	154,81 баллов (без присвоения места)	С 01.06.2020	Приказ МОиН РТ №под-1331/20 от 11.12.2020г.
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2020/2021 уч.год	город	53 балла (5 место)	С 01.06.2021	Приказ №822 от 27.09.2021г.
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2021/2022 уч.год	республиканский	398,6 баллов (без присвоения места)	С 01.06.2022	Приказ МОиН РТ №под-1929/22 от 14.11.2022г.
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2021/2022 уч.год	республиканский	560,9 баллов (без присвоения места)	С 01.06.2023	Приказ МОиН РТ 02.02.2024

образования за 2022/2023 уч.год				
------------------------------------	--	--	--	--

Увеличение числа баллов в рейтинге учреждений дополнительного образования свидетельствует о слаженной работе коллектива школы под руководством директора.

В учреждении делается все возможное для гармоничного развития детей, воспитания настоящих ценителей искусства. Творческая атмосфера, индивидуальный подход к обучению создает все предпосылки для развития личности, получению знаний, и, самое главное, неугасаемого интереса к обучению не только в школе искусств, но и в течение всей жизни. У педагогов школы крепка уверенность в том, что независимо от выбора их воспитанниками дальнейшей профессии любовь к прекрасному миру искусства останется с ними на всю жизнь.

## **8. Методическая и научно-методическая работа**

Методическая работы школы направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников путем организации деятельности методического совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации, а также путем публикаций, участия в конкурсах педагогического мастерства, конференциях различного уровня способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Согласно плану методической работы школы в течение 2023 года проводилась целенаправленная работа с педагогическими работниками учреждения по темам «Аспекты реализации ФГОС при обучении ДПОП на начальном этапе обучения» и «Оценка знаний воспитанников в контексте повышения их мотивации к образовательной деятельности». Реализуя поставленную цели – соответствие результатов обучающихся и оценки их результатов заявленным в образовательных программах требованиям – в течение учебного года была организована методическая работа по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета ДШИ и деятельность методических объединений (ШМО) преподавателей;
- организационная работа по повышению профессионального роста (участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, стажировочных площадках, практикумах);
- аттестация преподавателей и концертмейстеров;
- курсовая подготовка преподавателей (повышение квалификации);

- практическая работа по оказанию помощи преподавателям для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- практическая работа по оказанию помощи педагогам во всех видах научно-методической деятельности;
- работа по организации и проведению республиканских фестивалей-конкурсов детского творчества.
- деятельность по распространению передового опыта и стимулированию инновационной деятельности курируемых педагогических работников, внедрению в педагогическую практику федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий.

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Документ
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	10.06.2022	Рожкова О.В.	Участник
Всероссийский журнал «Современный урок», публикация статьи «История одного экзамена»	14.06.2022	Рожкова О.В.	Диплом
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	17.06.2022	Фатыхова Р.К.	Сертификат
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	20.06.2022	Воробьева М.А.	Сертификат
Всероссийский курс «Инклюзивное образование для учеников с РАС»	21.06.2022	Мельник Л.Н.	Сертификат
Всероссийский лагерь «Сэлэт», участие в мастер-классе «Ижат Билэр Форум», г.Биллярск	3-8.07.2022	Габдулхакова А.Г.	Сертификат
Публикация в газете «Туганайлар», Жолалар Жанарганда “Керәшеннәрнең Ибану көнөндәге кызыклы һәм үзенчәлекле йолалары”	Июль 2022	Васельева А.А.	Распечатка из газеты
Международная летняя школа «Play With Joy», проведение мастер-классов	Июль 2022	Емельянов С.В.	Благ письмо
Публикация в международном образовательном портале «Солнечный свет»	19.07.2022	Фатыхова Р.К.	Свидетельство
Всероссийский конкурс в номинации методическая разработка	20.07.2022	Зайнуллина З.И.	Диплом
Апастовский муниципальный район, мастер-класс игры на народ инструментах	Август 2022	Ганиев И.Ш.	Благ письмо
В рамках проекта «Про-музыку» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Август 2022	Емельянов С.В.	Благ. Письмо
Всероссийский центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование», тема: Развитие координации движений у детей младшего возраста	22.08.2022	Фатыхова Р.К.	Свидетельство
Всероссийская педагогическая конференция по теме «Суггестопедическая концепция в раскрытии внутреннего потенциала обучаемых любых возрастов»	22.08.2022	Фатыхова Р.К.	Свидетельство
ГМО преподавателей хореографического искусства КАЗГИК, участник мастер-класса «Методика преподавания народно-сценического танца»	26.08.2022	Чернобаева Р.З.	Сертификат
Всероссийская педагогическая конференция ЦПИ и РО «Новый век», выступление с докладом «Развитие артистизма у детей на занятиях хореографии»	31.08.2022	Чернобаева Р.З.	свидетельство
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ, публикация методической разработки в сетевом издании Фонд 21 века	04.09.2022	Абакумова М.А.	Свидетельство
Районная августовская конференция секции руководителей ШМО и РМО учителей эстетического цикла общеобразовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани	06.09.2022	Гилязетдинова С.Н.	Программа конференции
Всероссийский образовательный портал, «Портал педагога», публикация статьи	07.09.2022	Габдулхакова А.Г.	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	08.09.2022	Салахова Э.И.	Свидетельство

«Педагогика и образование», публикация статьи «Современные методы развития вокального мастерства учащихся»			
Городской семинар методистов по теме «Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее»	14.09.2022	Хасянова Э.Р.	Сертификат
		Шарафутдинов А.К.	Сертификат
II Всероссийский образовательный форум для педагогов детских театральных коллективов «Поколение НЕКСТ»	19-21.09.2022	Хуснутдинова Л.Р.	Сертификат
Городской семинар методистов по теме «Управление образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы дополнительного образования, в условиях персонализированного учета обучающихся на электронной платформе Навигатор»	23.09.2022	Хасянова Э.Р.	Сертификат
ГМО преподавателей духовых и удар.инструментов , участник мастер-класса Шумариной М.А.	29.09.2022	Гараева А.Р.	Сертификат
IX Республиканские Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», публикация в электронном сборнике на тему: «Создание позитивного репертуара для инклюзивного хора с использованием песен советских и современных авторов»	05.10. 2022	Сабирзянова Л.К., Вотчинникова Г.И.	Свидетельство
Экспериментальная работа ЦПИ и развития образования ЦПИ им.К.Д.Ушинского Новое образование	06.10.2022	Давыдова М.В.	Свидетельство
Всероссийская педагогическая конференция ЦПИ и развития образования ЦПИ им.К.Д.Ушинского	07.10.2022	Давыдова М.В.	Свидетельство
Всероссийская конференция «Специфика реализации требований ФГОС в организациях дополнительного образования	08.10.2022	Клестова Т.А.	Сертификат
Всероссийское издание «Педразвитие», публикация материала Методическая работа : Принципы технического формирования учащихся	08.10.2022	Клестова	Свидетельство о публикации
Проведение мастер-классов со студентами Чебоксарского музыкального училища им.Ф.П.Павлова в рамках III-го Международного фестиваля «Созвездие земляков»	Октябрь 2022	Емельянов С.В.	Благодарность
Городское театральное методическое объединение	Октябрь 2022	Хуснутдинова Л.Р.	Сертификат
XI Республиканские Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации»	Октябрь 2022	Забазайченко К.П.	свидетельство
Работа круглого стола на тему: Хореографическое искусство : обновление форм и содержания обучения в учреждениях доп образования»	14.10.2022	Габдулхакова А.Г.	Сертификат
		Гилязетдинова С.Н.	Сертификат
Всероссийский сайт учителей «Korikaurokov.ru», публикация авторского материала «Конспект открытого урока “Работа над штрихами в классе скрипки”	17.10.2022	Комбикова Л.М.	свидетельство
Мастер – класс Айнатулловой Л.И.	21.10.2022	Гильманова О.О.	
Публикация в журнале «Көмеш кыңгырау»	22.10.2022	Васельева А.А.	Статья в журнале
Курсы повышения квалификации в Российской академии музыки им. Гнесиных . по теме: Инновационные подходы в психологии музыкального образования (36ч) г.Москва (заочно)	24.10.-27.10	Низамов М.Р.	Удостоверение
Республиканский Экспертный совет по оценке программ (модулей) доп.проф.образования	24.10.2022	Шарафутдинов А.К.	приказ
Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей -22/23» , г.Москва	26.10.-29.10	Сулейманова Р.И.	Диплом
Районный форум молодых педагогов Вахитовского и Приволжского районов г.Казани	28.10.2022	Хуснутдинова Л.Р.	Сертификат
		Маннапов Л.Р.	Сертификат
		Сергеев Г.Г.	Сертификат
		Голованова Г.З.	Сертификат
Городской семинар на тему: Уникальный визуальный стиль в дизайне, участие в семинаре	28.10.2022	Мельник Л.Н.	Сертификат
		Горбачева Ю.С.	Сертификат
Республиканский педагогический семинар «Формирование и развитие музыкально-исполнительских навыков в классах специального фортепиано и электронных клавишных	27.10-02.11.2022	Абитова М.В.	Сертификат
		Мутовкина С.Ю.	Сертификат
		Филипенко Е.Л.	Сертификат

инструментов		Гимадеева А.Б.	Сертификат
		Клестова Т.А.	Сертификат
Проведение мастер-класса на курсах повышения квалификации «Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах: системный подход» для преподавателей УДО	03.11.2022	Гилязова М.Н.	Благ.письмо
Республиканский практический семинар «Графический практикум. Особенности подготовки и проведения занятий для обучающихся художественных школ и студий. Участие в работе	08.11.2022	Мельник Л.Н.	Свидетельство
Городское методическое объединение «Школьные театры»	Ноябрь 2022	Абакумова М.А.	Сертификат
		Васельева А.А.	Сертификат
Проведение мастер-класса «Педагогические технологии в деятельности педагога доп образования» в институте Психологии и образования Казанского (Поволжского) федерального университета	10.11.2022	Балтаева Г.Д	Благ письмо
Республиканская стажировка «Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника»	15.11.2022	Зайнуллина З.И., ,	Программа
		Сергеев Г.Г.	
		Васельева А.А.	
Республиканская стажировка по теме: «Приемы системной работы в процессе становления юного актера в организации доп образования»	16.11.2022	Габдулхакова А.Г.	Свидетельство
Всероссийский семинар «Всестороннее развитие личности ребенка через доп образования»	23.11.2022	Гарипова З.И.	Сертификат
		Сулейманова Р.И.	Сертификат
		Катаргина Л.О.	Сертификат
		Гильманова О.О.	Сертификат
Республиканский образовательный форум «Славься, страна! Мы гордимся тобой!»	25.11.2022	Ларин О.Ф.	сертификат
Всероссийское издание «Слово Педагога», публикация статьи «Развитие творческой активности в музыкальной школе»	7.11.2022	Саттарова Р.А.	Свидетельство о публикации
Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике :актуальные вопросы и современные аспекты»	28.11.2022	Бикчантаев Р.Б.	Сертификат
Городской семинар «Обновление содержания и методов обучения по «Изобразительному искусству»	29.11.2022	Мельник Л.Н.	Сертификат
В рамках проекта “Edutainment-программа “ProМузыку” при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, за высокий уровень исполнения концертной программы «Душа России в музыке ее...»	30.11.2022	Емельянов С.В.	Благ.письмо
Всероссийский тотальный тест в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2022	Забазайченко К.П.	Сертификат участника
Республиканский практический семинар “Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях музыкального образования”	14.12.2022	Хасянова Э.Р.	Свидетельство
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования	18.12.2022	Громов И.Л.	Диплом
Всероссийское издание «Педпроспект», публикация материала на тему: Адаптация нотного материала для урока по историко-бытовому танцу	25.12.2022	Рожкова О.В.	Сертификат о публикации
Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и практические решения современного образования в ДМШ и ДШИ», с докладами	27.12.2022	Павлова В.И.	Свидетельство
		Хасянова Э.Р.	Свидетельство
		Абакумова М.А.	Свидетельство
		Муговкина С.Ю.	Свидетельство
		Низамов М.Р.	Свидетельство
		Гимадеева А.Б.	Свидетельство
		Фахразиева С.Р.	Свидетельство
Павлов А.П.	свидетельство		
Всероссийская конференция «Экспериментальная и инновационная деятельности как средство повышения качества обучения	27.12.2022	Филипенко Е.Л.	Сертификат
Всероссийская педагогическая конференция «Счастливчик года»	28.12.2022	Фатыхова Р.К.	Сертификат
Всероссийская педагогическая конференция «Новое образование	30.12.2022	Чернобаева Р.З.	Свидетельство

России»			
Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского, публикация материала: Адаптация нотного материала к уроку по историко-бытовому танцу	30.12.2022	Рожкова О.В.	Сертификат
Городской конкурс Татар кызы , татар егете 2022	Декабрь 2022	Умеров Д.И.	Бл. Письмо за подготовку финалиста конкурса
Республиканский конкурс «Әйдәбас», мастер-класс	Декабрь 2022	Умеров Д.И.	Благ. Письмо за мастер-класс
		Умерова Э.Д.	Благ. Письмо за мастер-класс
Участие в просветительской акции , посвященный Дню рождения общероссийского профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»	12.2022	Абузярова Г.Х.	Диполом
Международный центр образования и педагогики, публикация статьи Формирование и развитие восприятия музыки у учащихся ДМШ и ДШИ	04.01.2023	Булатова Э.А., Ханова Г.Р.	Сертификат
Всероссийское издание «Альманах», публикация материала: авторский материал «Два переложения для детского хора»	09.01.2023	Воробьева М.А.	Свидетельство
Всероссийское издание «Педразвитие» , публикация материала: Методика игры на гитаре	10.01.2023	Кульбарисова Э.Х.	свидетельство
Городской информационно-диагностический центр УО РТ в г.Казани	18.01.2023	Хасянова Э.Р.	Сертификат
Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет»	21.01.2023	Сергеева М.М.	Сертификат
Международный сетевое издание «Солнечный свет», публикация статьи	21.01.2023	Сергеева М.М.	Свидетельство
Всероссийский издание «Педразвитие» публикация статьи	21.01.2023	Сергеева М.М.	Свидетельство о публикации
Всероссийская экспериментально-творческая группа педагогов цпи им. Ушинского	22.01.2023	Сергеева М.М.	Свидетельство
Республиканский семинар «Программы раннего музыкально-эстетического образования как средство привлечения, развития и сохранения контингента ДМШ и ДШИ	23.01.2023	Кульбарисова Э.Х.	Сертификат
		Павлов А.П.	Сертификат
		Павлова В.И.	Сертификат
		Кульбарисова Р.И.	Сертификат
		Гилязетдинова С.Н.	Сертификат
Голованова Г.З.	Сертификат		
Всероссийский экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ Ушинского К.Д. , экспериментальная работа	23.01.2023	Забажайченко К.П.	Свидетельство
Республиканский семинар-практикум «Детская школа искусств как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся	24.01.2023	Саттарова Р.А.	Сертификат
Республиканский практический семинар «Современные направления и традиционные методики в обучении детей хореографии»	03.02.2023	Габдулхакова А.Г.	Свидетельство участника
XII Республиканский Алишевские педагогические чтения на тему: Отечественная гуманистическая педагогика: исторические уроки, педагогические идеи и современное образование.участие.	10.02.2023	Ларин О.Ф.	Сертификат
		Гилязетдинова С.Н.	Сертификат
		Кульбарисова Э.Х.	Сертификат
		Ханова Г.Р.	Сертификат
XII Республиканский Алишевские педагогические чтения на тему: Отечественная гуманистическая педагогика: исторические уроки, педагогические идеи и современное образование.публикация материала “Музыкальные способности”	10.02.2023	Ханова Г.Р.	Свид о публикации
Всероссийский мастер-класс Аввакумовой О.П. по Jazz-Fank	11.02.2023	Ибрагимов Р.Ф.	Сертификат
Всероссийское сетевое издание Интеллект , публикация материала на тему: Приобщение детей к культуре, воспитание	16.02.2023	Гилязетдинова С.Н.,,	Свидетельство



уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ		Кульбарисова Э.Х.	
Городской семинар-практикум для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ И ДШИ РТ «Музыкальная педагогика в XXI веке: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин»	Февраль 2023	Мутовкина С.Ю.	Сертификат о выступлении
ГМО по теме «Инновационные формы организации занятий декоративно-прикладного творчества в системе доп образования детей»	Февраль 2023	Мельник Л.Н.	Сертификат
Районный семинар на тему: Актуальные проблемы и практика достижений образовательных результатов в начальной школе»	17.02.2023	Сулейманова Р.И.	Сертификат
		Мустафина В.З.	
		Салахова Э.И.	
		Тимофеева М.В.	
		Сафин ИИ.	
		Хуснутдинова Л.Р.	
		Гарипова З.И.	
		Громов И.Л.	
Балтаева Г.Д.			
Участие в работе республиканского практического семинара «Актуальные тенденции в современном процессе обучения декоративно-прикладного искусства с выступлением по теме: Применение бросового материала при создании образов на уроках декоративно-прикладного искусства для учащихся 2 и 3 классов»	21.02.2023г.	Мельник Л.Н.	Свидетельство участников
		Ахметова Г.П.	Свидетельство участника
Республиканские Алишевские чтения, публикация материала, название материала : Как привить ребенку любовь к классическому танцу	10.03.2023	Гилязетдинова С.Н.	Свидетельство
Республиканские Алишевские чтения, публикация материала, название материала : «Развитие навыков чтение нот с листа в классах домры, и гитары»	10.03.2023	Кульбарисова Э.Х.	Свидетельство
Стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», и выступление с докладами	23.03.2023	Мутовкина С.Ю.	Справка
		Сафин И.И.	
		Сулейманов Я.Р.	
		Сарваров Г.З.	
		Павлов А.П.	
		Гимадеева А.Б.	
		Котова И.В.	
		Михайлова З.В.	
		Низамова А.М.	
		Кульбарисова Э.Х.	
		Павлова В.И.	
		Гараева А.Р.	
		Гильманова О.О.	
		Емельянов С.В.	
		Комбикова Л.М.	
		Вотчинникова Г.И.	
		Сабирзянова Л.К.	
		Бикчантаев Р.Б.	
		Горбачева Ю.С.	
		Ахметова Г.П.	
		Мельник Л.Н.	
Мустафина В.З.			
Забазайченко К.П.			
Катаргина Л.О.			
Саттарова Р.А.			
Ханова Г.Р.			
Абитова М.В.			
Гилязова М.Н.			
Абузярова Г.Х.			

Мастер-класс творческого проекта «Неделя театра в КазГИК»	23.03.227.03.2 023	Хуснутдинова Л.Р.	Сертификат
Заседание круг. Стола “Казанская народно инструментальная исполнительская школа: Музыкально-историческая память (республиканский уровень)	23.03.2023	Бикчантаев р.Б.	Сертификат
Республиканский педагогический семинар «Ступени мастерства», г.Нижнекамск	Март 2023	Бикчантаев Р.Б.	Сертификат
Республиканский педагогический семинар «Ступени мастерства», г.Казань ИРОРТ	27.03.2023	Забазайченко К.П.	Сертификат
Всероссийское сетевое издание интеллект , публикация материала на тему: Взаимодействие педагога и ученика в классе фортепиано с точки зрения психологии	30.03.2023	Саттарова Р.А.	Свидетельство
Выступление в Межрегиональном центре повышения квалификации и проф. Переподготовки работников образования “ФГАОУ ВО “КФУ”, по теме: Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы.	30.03.2023	Сулейманова Р.И.	Сертификат
		Балтаева Г.Д.	
		Гарипова З.И.	
		Тимофеева М.В.	
		Салахова Э.И.	
		Мустафина В.З.	
		Сафин И.И.	
Хуснутдинова Л.Р.			
Громов И.Л.			
Всероссийское сетевое издание интеллект , публикация материала на тему: Использование комп.технологии на уроках муз. Литературы ДШИ	14.04.2023	ДавыдоваМ.В.	Свидетельство
Всероссийское образовательно-просветительское издание “Альманах педагога”, публикация на тему:Педализация как средство художественной выразительности игры на фортепиано	18.04.2023	Катаргина Л.О.	Свидетельство
Участие в работе круглого стола в рамках программы республиканского КПК для педагогов доп образ РТ	21.04.2023	Хуснутдинова Л.Р.	Справка
		Абакумова М.А.	Справка
Всероссийский уровень: участник вебинара на тему: Секреты педагогического мастерства. Занятие с ансамблем. Работа над партиями	23.04.2023	Забазайченко К.П.	Сертификат
Международная онлайн конференция, проводимая на портале «Солнечный свет»	24.04.2023	Громов И.Л.	Сертификат
Всероссийский семинар «Подготовка кадров для системы дополнительного образования в Институте психологии и образования	12.05.2023	Звонарева Н.В.	Сертификат
		Катаргина Л.О.	Сертификат
Участие в круглом столе с докладом Республиканского онлайн семинара на тему: Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей»	23.05.2023	Сабирзянова Л.К.	Сертификат
		Сулейманова Р.И.	Сертификат
Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии , способствующие повышению качества образовательного процесса	29.05.2023	Клестова Т.А.	Сертификат
XVII Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Зимняя школа по психологии состояний»	Май 2023	Сарваров Г.З.	Сертификат
		Сулейманов Я.Р.	Сертификат

## **9. Конкурсы, олимпиады профессионального, педагогического, исполнительского, творческого мастерства**

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Результативность
Всероссийский конкурс ФГОС класс , блич- олимпиада «Порядок аттестации пед работников»	08.06.2022	Рожкова О.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	20.06.2022	Рожкова О.В.	3 место
Республика проекты «Аулак Әй-Батл» (Татарстан Республикасы язучылар берлеге)	Июль 2022	Васельева А.А.	ГРАН-При
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Методическая разработка»	20.07.2022	Зайнуллина З.И.	2 место
Международный конкурс педагогического мастерства	24.08.2022	Фатыхова Р.К.	Лауреат 1

«Потенциал будущего»			степени
Районный конкурс патриотической песни «Песни родного края», г.Мамадыш	Август 2022	Васильева А.А.	3 место
УО ИКМО г.Казани	25.08.2022	Романова Е.А.	Почетная грамота
		Звонарева Н.В.	Почетная грамота
		Мирзагалямова Р.А.	Почетная грамота
Открытый Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу ДО «Развитие -2022»	26.08.2022	Чернобаева Р.З.	Диплом 1 степени
I Региональный фестиваль – конкурс гитарной музыки «Я, ты, мы и гитара»	30.08.2022	В составе квартета гитар: Забазайченко К.П.	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!»	Август 2022	Давыдова М.В.	Лауреат
Минпросвещения России	Сентябрь 2022	Воробьева М.А.	Почетная грамота РФ от 31.03.2022 №51/н
Исполнительный комитет г.Казани	Сентябрь 2022	Забазайченко К.П.	Почетная грамота №4657р от 29.09.2022
Мои НРТ	Сентябрь 2022	Мутовкина С.Ю.	Нагрудной знак «За заслуги в образовании», приказ №111-н от 06.05.2022
Международный интерактивный фестиваль коллекционных кукол и авторской игрушки «Kult Kukol city», г.Сочи	Сентябрь 2022	Ахметова Г.П.	Диплом участника фестиваля
I Всероссийский конкурс «Супер лето»	02.10.2022	Абакумова М.А.	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс пианистов «Piano d'art»	02.10.2022	Абитова М.В.	Лучший преподаватель
		Сагтарова Р.А.	Лучший преподаватель
		Ханова Г.Р.	Лучший преподаватель
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	03.10.2022-11.10.2022	Мутовкина С.Ю.	Победитель
		Ханова Г.Р.	Победитель
Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	08.10.2022	Клестова Т.А.	2 место
I Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств»	15.10.2022	Низамова А.М., Павлов А.П., Павлова В.И.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы»	18.10.2022	Гараева А.Р.	1 место
Районный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения-2022»	28.10.2022	Мустафина В.З.	Благодарственное письмо за работу в жюри
Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Творческий успех»	29.10.2022	Емельянов С.В.	Лучший преподаватель
		Фахразиев З.Т.	Лучший концертмейстер
		Фахразиева С.Р.	Лучший концертмейстер
		Сафин И.И.	Лучший

			концертмейстер
Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	30.10.2022	Нутфуллин Амир, Бикчантаев Р.Б.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Симфонии Петербурга»	06.10.- 28.10.2022	Дуэт Комбикова Л.М. и Емельянов С.В., конц. Фахразиев З.Т.	Лауреат 1 степени
Международная выставка кукол «Салон кукол на тишинке» г.Москва	Октябрь 2022	Ахметова Г.П.	Диплом
Районный конкурс «Көз сылуы Сөмбелә»	7.11.2022	Хуснутдинова Л.Р.	Благ.письмо за работу в жюри
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	10.11.2022	Салахова Э.И.	1 место
Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	11.11.2022	Мельник Л.Н.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Педагог «Эксперт»	27.11.2022	Саттарова Р.А.	Диплом 1 степени
VII Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo-2022»	27.11.2022	Емельянов С.В.	Благ.письмо за работу в жюри
		Фахразиев З.Т.	Благ.письмо за работу в жюри
		Сулейманова Р.И.	Благ.письмо за работу в жюри
XI Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» -2022	29.10- 28.11.2022	Филипенко Е.Л.	Победитель 3 место
VII Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Декабрь 2022	Хабирова Дина и Низамова А.М.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства	29.10.2022	Сафин И.И.	Диплом Лучший концертмейстер
Международный фестиваль творческих работ «Яркие таланты»	Ноябрь 2022	Хуснутдинова Дана, Фатыхова Раиса Касимовна, рук. Фатыхова Р.К.	Лауреат 1 степени
XII Всероссийский фестиваль-конкурс народного танца «Танцуй, Поволжье»	Ноябрь 2022	Умеров Д.И.	Благ. Письмо за работу в жюри
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Пути формирования гражданской идентичности и межнационального согласия средствами музыкального искусства»	14.11.2022	Гарипова З.И.	1 место
XI Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»-2022	22.11.2022	Филипенко Е.Л.	3 место
Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Open Championship»	27.11.2022	Умерова Э.Д.	Благ.письмо за работу в жюри
VI Международный многожанровый фестиваль –конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой»	Ноябрь 2022	Умерова Э.Д.	Благодарность за работу в жюри
VI Республиканский фестиваль-конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем»	01.12.2022	Сабирзянова Л.К.	Диплом
Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	02.12.2022	Сулейманова Р.И.	Благ. Письмо за работу в жюри
Районный этап городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние -2022»	04.12.2022	Сиразетдинова Р.Р.	Благ.письмо члену жюри
VI Всероссийский конкурс- фестиваль юных пианистов Э.Б.Литвиновой «Forte piano»	11.12.2022	Фахразиев З.Т.	Благ.письмо за работу в жюри
		Сулейманова Р.И.	Благ.письмо за работу в жюри
Районный этап городского конкурса «Юный вокалист»	15.12.2022	Зубец Д.И	Лучший концертмейстер
		Воробьева М.А.	Благ. Письмо за работу в жюри
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России»	15.12.- 10.01.2023	Емельянов С.В.	Диплом 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Global Asia»	17.12.2022	Мутовкина С.Ю.	Сертификат о

			присвоении звания педагог высшей квалификации
VII Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, ансамблей и оркестров народных инструментов «Кудесница –балалайка»	18.12.2022	Михайлова З.В.	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	18.12.2022	Фахразиев З.Т.	Благ письмо за работу в жюри
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	19.12.2022	Маннапов Л.Р.	Диплом финалиста
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023»	19.12.2022	Сулейманова Р.И.	Благодарственно е письмо члену жюри
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века»	19.12.2022	Катаргина Л.О.	Победитель (1 место)
VII Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	19.12.2022- 13.01.2023	Емельянов С.В.	Диплом Победителя
V Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	19.12.2022- 13.01.2023	Емельянов С.В.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс изобразительного искусства им.К.Васильева	21.12.2022	Мельник Л.Н.	2 место
Районный этап городского конкурса «Юный вокалист»	21.12.2022	Воробьева М.А.	Благ письмо за работу в жюри
Всероссийский конкурс «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС»	22.12.2022	Габдулхакова А.Г.	1 место
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика	24.12.2022	Громов И.Л.	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов Образование – 2022	29.12.2022	Мирзагалямова Р.А.	Лауреат 1 степени
Международный дистанционный конкурс педагогических идей «Педагог – новатор»	30.12.2022	Чернобаева Р.З.	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Отражение»	Декабрь 2022	Хореографический коллектив “Ак калфак”, рук. Габдулхакова	Лауреат 1 степени
Международный новогодний фестиваль кукол «Kult kukol winter», г.Сочи	Декабрь 2022	Ахметова Г.П.	Диплом участника фестиваля
Международный фестиваль «Притяжение музыки»	Декабрь 2022	Емельянов С.В.	Диплом
Всероссийский конкурс «Методческие разработки педагогов»	04.01.2023	Сергеева М.М.	1 место
		Булатова Э.А., Ханова Г.Р.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф»	11.01.- 05.02.2023	Емельянов С.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность 2023»	16.01.- 05.02.2023	Емельянов С.В.	Диплом победителя
Международный конкурс «Вифлеемская звезда»	15.01.2023	Ансамбль баянистов, в составе Низамов М.Р.	Лауреат 2 степени
IV Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание-2023»	17.02.2023	Клестова Т.А.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	18.01.2023	Горбачева Ю.С.	Победитель 1 место
Районный этап городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы – 2023»	19.01.2023	Сулейманова Р.И.	Благ.письмо за работу в жюри
УО ИКМО г.Казани	26.01.2023	Кульбарисова Р.И.	Почетная грамота
		Вотчинникова Г.И.	Почетная грамота
Международный педагогический портал Солнечный свет	29.01.2023	Мутовкина С.Ю.	Сертифат о

			работе в жюри
Республиканский конкурс методических разработок и образовательных программ	Январь 2023	Гилязетдинова С.Н.	Диплом 1 степени
VIII Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	05.02.2023	Филипенко Е.Л.	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс «Звезды будущего» («Киләчәк йолдызлары»)	06.02.2023	Сулейманова Резеда Инглисовна	Лауреат в номинации «Директор»
Международный педагогический портал Солнечный свет	08.02.2023	Низамова А.М.	Сертификат о работе в жюри
Районный этап Республиканского конкурса скрипачей и виолончелистов «Molto»	12.02.2023	Комбикова Л.М.	Диплом за работу в жюри
Республиканский конкурс «Творчество без границ»	14.02.2023	Комбикова Л.М.	1 место
Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе в номинации Дополнительное образование название работы: Приобщение детей к культуре. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов проживающих в РФ	17.02.2023	Гилязетдинова С.Н., Кульбарисова Э.Х.	Победитель 1 место
VIII Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана	18.02.2023	Филипенко Е.Л.	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи-2023»	28.02.2023	Комбикова Л.М.	Дипломант 2 степени
Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный Путь»	01.03.2023	Вотчинникова Г.И., Сабирзянова Л.К.	Лауреат 1 степени
XVI районный конкурс юных исполнителей на домре и гитаре	14.03.2023	Забазайченко К.П.	Благодарственное о письмо за работу в жюри
		Кульбарисова Э.Х.	Благодарственное о письмо за работу в жюри
Районный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	07.03.2023	Сарваров Г.З.	Диплом за работу в жюри
I Всероссийский конкурс «Чудесный день – 8 марта»	22.03.2023	Абакумова М.А.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс «Юный вокалист»	23.01.2023	Зубец Д.И.	Диплом лучший концерт
VI Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие – Алтын Мирас»	26.03.2023	Сулейманова Р.И.	Благ. Письмо за работу в жюри
		Фахразиев З.Т.	Благ. Письмо за работу в жюри
		Емельянов С.В.	Благ. Письмо за работу в жюри
		Тимофеева М.В.	Благ. Письмо за работу в жюри
		Ансамбль народных инструментов «Казанские узоры»	Лауреат 1 степени
		Ансамбль баянистов (дети + педагог), рук. Низамов М.Р.	Лауреат 1 степени
Межрегиональный конкурс-фестиваль «Moment ART» А»	26.03.2023	Ларин О.Ф.	Диплом за проф. мастерство
		Чернобаева Р.З.	Диплом за проф. мастерство
		Маннапов Л.Р.	Диплом за проф. мастерство
Районный этап Республиканского конкурса-фестиваля	08.04.2023	Семейный дуэт	Лауреат 2

народного творчества «Без бергэ»		Гарипова З.И., Гарипов Булат	степени
		Замилов Т., Бурганов С., Хайрутдинов Г., Минсагиров И., Низамов М.Р., рук. Низамов М.Р.	Лауреат 1 степени
		Дуэт преподавателей Гарипова З.И., Хуснутдинова Л.Р.	Лауреат 1 степени
		Васельева А.А.	Лауреат 2 степени
VIII Международный конкурс-фестиваль “Феерия аккордеона”	14-16.04.2023	Бикчантаев Р.Б.	Диплом за педагогическое мастерство
Республиканский педагогический конкурс «Профессиональная- педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования»	15.04.2023	Давыдова М.В.	Победитель 2 место
		Саттарова Р.А.	Победитель 1 место
VIII Республиканский фестиваль-конкурс “Золотой камертон”	22.04.2023	Ансамбль баянистов (дети + педагог), рук. Бикчантаев Р.Б.	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс «Ильхам нуры»	Апрель 2023	Низамов М.Р. Сулейманова Р.И.	Благодарность за работу в жюри
Награждение почетн грамотой отдела УО ИКМО по Вахитовскому и Приволжским районам г.Казани	27.04.2023	Зайнуллина З.И.	Поч. Грамота
Городской фестиваль творчества детей с ОБЗ «Весенняя капель 2023»	02.05.2023	Дуэт Мусин Ильфат, Сабирзянова Л.К.	Лауреат 1 степени
IV Всероссийский конкурс вокального мастерства «Смуглянка»	06.05.2023	Сулейманова Р.И.	Диплом за проф. Мастерство
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижение, методика	16.05.2023	Громов И.Л.	Победитель 1 место
2 Городской музыкальный фестиваль для педагогов «Весенний звездопад»	Май 2023	Коллектив педагогов МБОУ “Лицей №78”, МБУДО “ДШИ” Приволжского района г.Казани, Маннапов Л.Р.	Лауреат 1 степени
Межрегиональный конкурс Изобразительного искусства «Город мастеров»	Май 2023	Мельник Л.Н.	Дипломант 1 Степени
II Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	20.05.2023	Емельянов С.В.	Диплом победителя
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Уз эшеннен остасы”	26.05.2023	Сарваров Г.З.	Лауреат 1 степени
		Ансамбль народных инструментов преподавателей ДШИ Приволжского района “Казанские узоры”	Лауреат 2 степени
		Дуэт Салахова Э.И., Галиуллин Саид	Лауреат 1 степени
		Салахова Э.И.	Лауреат 1 степени
Международны конкурс-фестиваль хореографического искусства «TatarStars”	27.05.2023	Габдулхакова А.Г.	Диплом за проф. Мастерство
		Тимофеева М.В.	
		Сафин И.И	
		Ибрагимов Р.Ф.	
		Чжоу Лян	
Международный конкурс исполнительного мастерства “Allegro.vivo.presto”	Май 2023	Гараева А.Р.	Диплом за профессиональн
		Гимадеева А.Б.	

			ое мастерство
Международный фестиваль “Притяжение музыки”	Май 2023	Емельянов С.В.	Диплом

Приведенные итоги подтверждают результативность преподавателей учреждения в методической деятельности, растет число публикаций статей преподавателей, преподаватели школы активно участвуют в обмене опытом педагогической и методической работы, демонстрируются стабильные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.

### **Перспективы и планы развития учреждения**

Оценивая состояние и результаты образовательной деятельности МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани в 2023 учебном году в целом, следует отметить повышения показателей работы учреждения, востребованность ее образовательных услуг. Объем предоставленных образовательных услуг соответствует муниципальному заданию. Методическая составляющая деятельность ОУ основывается на достижениях современной педагогической науки и педагогической практики. Основные направления дальнейшей деятельности учреждения:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, также подготовка большего количества детей в профильные учебные заведения.
- обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным услугам всех детей.
- развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг,
- мониторинг качества реализации образовательных программ.
- развитие материально-технической базы в ОУ.

### **10. Поддержка одаренных детей**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. Приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.
2. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;



3. Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;

4. Обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);

5. Установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

В школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности выявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля. Необходимо: своевременное выявление одаренных детей; формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности; организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности; дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

### **11. Качество информационного обеспечения**

1. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ» в 2023 году обеспечивалось: 1. Функционированием официального сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. Официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/priv/main>, <https://vk.com/dshipriv>.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях. Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах,

лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

### **Выводы и рекомендации.**

В соответствии с действующим законодательством в учреждении создана информационная система, обеспечивающая доступ к открытой информации и документам ОУ для всех участников образовательного процесса. На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о деятельности ДШИ.

## **12. Качество материально-технического обеспечения**

Администрация учреждения находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69», площадь, отведенная под деятельность учреждения, составляет 997,3 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, а также концертный зал, библиотека.

В Школе имеется достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности. Все кабинеты сольфеджио (3 ед.) и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой. Установлена система контроля учета доступа (СКУД). Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 29, в том числе учебных классов – 26.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2023 году сумма привлеченных внебюджетных денежных средств составила 2.806 т. рублей, что на протяжении нескольких последних лет является хорошим показателем деятельности школы в привлечении дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы. Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на официальном сайте ОУ.

**Выводы и рекомендации.** Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены. Необходимо: пополнение и обновления инструментария (духовых, народных инструментов); текущий ремонт учебных кабинетов (879,3м2); пошив костюмов для ведения концертной деятельности; обновление мебели; закупка инвентаря и реквизитов для

проведения занятий по изобразительному искусству (мольберты, гипсовые фигуры); финансовое обеспечение проведения отчетного концерта Школы, конкурсных и фестивального мероприятий.

### **13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы директора ОУ и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям: реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов; использование методического обеспечения в образовательном процессе; соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы; соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов учащихся; соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости; уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста; соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе контроль за проведением преподавателями инструктажей обучающихся; соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе использования музыкальных инструментов; выполнение планов по реализации программ и планов методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются: посещение уроков администрацией Школы, взаимопосещение уроков преподавателями, посещение концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов; проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности); проверка отчетов по показателям эффективности деятельности; проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов инструктажей по охране труда, технике безопасности, мерам по соблюдению

противопожарной безопасности, мерам антитеррористической безопасности, необходимых медицинских обследований и т.д.

В учреждении используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом имеет место несвоевременная сдача отчетной документации некоторыми преподавателями учреждения, руководителями ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Количество взаимопосещений уроков является недостаточным. По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо: осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов; повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией; разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

#### **14. Общие выводы**

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен необходимыми программно-методическими материалами;

анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающих этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет стабильно удерживать высокое качество образования и достигать учащимися высоких показателей образовательных и творческих результатов;

в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

Школа занимает высокие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности;

создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы;

в Школе наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения.

По итогам текущего самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы: ежегодная корректировка локальных актов учреждения;

2. Расширение спектра образовательных программ: разработка и обновление образовательных программ платных образовательных услуг, обновление образовательных программ в случаях, предусмотренных нормативно-правовыми актами;

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов: совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся; повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации; развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала: сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы; привлечение к работе в ДШИ молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства; повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия

преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

5. Реализация программ творческой деятельности: сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов; увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе: расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями; подготовка и проведение отчетного концерта Школы.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса: ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ в целях корректировки и пополнения представленных данных; совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы: приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения; косметический ремонт учебных кабинетов; совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

Приложение  
к отчету о самообследовании  
МБУДО «ДШИ» Приволжского  
района г. Казани на 01.04.2020  
**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБУДО «ДШИ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ  
за 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1273
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	89
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	559
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	624
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	226 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	130/10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60 человек/4,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1047/82,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	901/86,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	225/17,7 %
1.9.2	На всероссийском уровне	187/14,7 %
1.9.3	На международном уровне	307/24,1 %
1.9.4.	На республиканском уровне	182/14,3 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/12,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/12,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76/83,5%
1.17.1	Высшая	41/47,1 %
1.17.2	Первая	33/37,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/6,9%
1.18.2	20 лет и более	61 /70,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	18/20,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше	69/79,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/92%



1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/2,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	44 единицы
1.23.2	За отчетный период	22 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56 единиц
2.2.1	Учебный класс	50 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	5 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет